

## **Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»**

### **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Значительная роль в социально-экономической адресной поддержке семей, повышении уровня рождаемости отводится дошкольному образованию.

На сегодняшнем этапе развития системы образования в ее первом звене - дошкольном образовании - происходят значительные перемены: дошкольное учреждение приобретает новый статус, изменяются его функции.

В Анучинском муниципальном районе создана сеть дошкольных образовательных учреждений, которые реализуют комплексные программы воспитания и образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей семьи и общества в целом, сохранены детские сады как дошкольные образовательные учреждения разных видов и направлений.

Система дошкольного образования Анучинского района представлена 7 дошкольными образовательными учреждениями и 2 общеобразовательными учреждениями с тремя дошкольными группами.

К положительным изменениям муниципальной системы дошкольного образования можно отнести:

- Обеспечение нормативного правового регулирования при предоставлении общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.

- Принятие правил приема граждан в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, которые определяют единый порядок приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, оплату расходов за присмотр и уход за ребенком, ведение электронного банка данных детей.
- Проведение оптимизации мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. При предельной наполняемости группы в 20 человек фактически в группу приходят 15 человек, а при увеличении списочного состава детей до 23 – 25 человек группу посещают 18 - 20 детей (т. е. в пределах требований санитарных правил и норм). С учетом этого все желающие получают путевки в детские сады. В Анучинском муниципальном районе отсутствует очередь в дошкольные учреждения.
- Расширение деятельности дошкольных образовательных учреждений с целью полного удовлетворения образовательных потребностей родителей и воспитанников.
- Использование детскими садами в работе компьютерных технологий, совершенствования форм и методов работы с детьми.
- Реализация дошкольными учреждениями программы нового поколения с учетом федеральных требований государственного стандарта (ФГТ), дополнение их содержания элементами из других программ. А с 2014 года организация работы по введению в детские сады Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.
- Укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дошкольного образования.

## **2. Цели и задачи подпрограммы:**

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в Анучинском муниципальном районе.

Задачи:

1. Сохранение и развитие сети учреждений дошкольного образования детей, укрепление их материально-технической базы и кадрового потенциала.

2. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми за счет расширения образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях.

3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дошкольного образования.

4. Обеспечение дошкольного образования, как базовой ступени непрерывного образования, его преемственности с начальным общим образованием.

5. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования.

6. Оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

7. Обеспечение комплексного подхода в решении задач охраны жизни и здоровья детей

### **3. Сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы – 2015 – 2019 годы без деления на этапы.

### **4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели подпрограммы**

Цели, задачи	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели
1	2	3	4
Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в Анучинском муниципальном районе			
Сохранение и	Доля детей 1 – 7 лет,	%	50,00

развитие сети учреждений дошкольного образования детей	охваченных дошкольным образованием в общей численности детей этого возраста в районе		
Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования	Увеличение доли дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям обучения и воспитания	%	100,00
Повышение уровня квалификации преподавательского состава	Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	%	100,00
Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми за счет расширения образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте 1 - 7 лет	%	100,00
Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования	Увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в вариативных формах организации дошкольного образования	%	50,00
Обеспечение современного качества дошкольного образования	Доля муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, интегрированные формы воспитания и обучения детей	%	100,00
Обеспечение комплексного подхода в решении задач охраны жизни и здоровья детей	Улучшение функционирования дошкольных учреждений	%	100,00

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых в результате реализации подпрограммы индикаторов и показателей с запланированными; сравнения фактического объема финансирования мероприятий подпрограммы с запланированным.

## **5. Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы**

Эффективность подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Анучинского муниципального района.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам подпрограммы. Они являются достоверными.

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации подпрограммы, оцениваются по следующим направлениям:

- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации;
- увеличение доли детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации;
- повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников дошкольных образовательных учреждений при поступлении в первый класс общеобразовательных учреждений;
- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;

## 6. Система программных мероприятий

№ п/п	<i>Мероприятия</i>
<b>Раздел 1. Модернизация дошкольного образования как института социального развития, совершенствование педагогического корпуса</b>	
1.	Методическое сопровождение процессов модернизации системы дошкольного образования
2.	Проведение районных семинаров, установочных конференций по вопросам дошкольного воспитания.
3.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования (для ФГОС дошкольного образования)
4.	Модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров
5.	Повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования
6.	Проведение районных и участие в краевых мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.
7.	Проведение конкурса для работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года»
<b>Раздел 2. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования и развитие вариативных форм дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.</b>	
8.	Проведение мониторинга "Обеспечение доступности дошкольного образования"
9.	Определение потребности родителей в знаниях о воспитании и развитии детей и оказание им помощи
10.	Обеспечение более широкого распространения гибких режимов функционирования ДОО (группы кратковременного пребывания)
11.	Укрепление материально-технической базы, текущий и капитальный ремонт, реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений
<b>Раздел 3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг, создание условий для повышения качества дошкольного образования, формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования.</b>	
12.	Организация и проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования
13.	Создание единой на уровне муниципального района системы учёта детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования, и определение наиболее

	целесообразных форм получения услуг
14.	Обеспечение 60% времени пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях игровыми формами воспитания и обучения
15.	Совершенствование работы по физическому воспитанию детей в ДОУ, отработка моделей здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста
16.	Обеспечение качества реализации программ речевого развития детей в ДОУ
17.	Совершенствование работы по формированию основ патриотизма, культуры, межличностных отношений, толерантности
18.	Работа по преемственности между детским садом и школой
19.	Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников
20.	Проведение творческих и спортивных районных и участие в краевых конкурсах и мероприятиях для детей дошкольного возраста
21.	Разработка и утверждение примерных нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение вариативных форм и моделей образования детей дошкольного возраста
22.	Отработка модели консультативных пунктов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи
<b>Раздел 4. Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования</b>	
23.	Расходы на обеспечение деятельности ДОУ.
24.	Организация выплат части родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ.

## **7. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий подпрограммы предполагает:

- повышение качества и доступности дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения, независимо от места жительства и доходов родителей;
- реализацию содержания, современных технологий и моделей инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечение полноценного личностного развития ребенка, оптимизация преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение профессионального образования педагогического состава системы дошкольного образования;

- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития инновационной системы дошкольного образования;
- усовершенствование нормативно-правового регулирования инновационным преобразованием системы дошкольного образования;
- укрепление материально - технической базы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений района

## **8. Контроль и координация работ по реализации подпрограммы**

Контроль реализации мероприятий подпрограммы осуществляет администрация Анучинского муниципального района.

## **9. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Источником финансирования подпрограммы являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные источники.

Объемы и источники финансирования подпрограммы определяются Перечнем программных мероприятий.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета района.

## **10. Объемы финансирования программных мероприятий**

(в тыс. рублей)

Мероприятия	объемы финансирования				
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1.Расходы на модернизацию дошкольного образования как института социального развития, совершенствование педагогического корпуса: - проведение районных семинаров, установочных конференций по	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



вопросам дошкольного воспитания; - повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования					
2.Расходы на обеспечение гарантий доступности дошкольного образования и развитие вариативных форм дошкольного образования, укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, текущий и капитальный ремонт, реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений реализующих программу дошкольного образования.	2430,0	400,0	400,0	400,0	400,0
3.Расходы на развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг. Проведение конкурсов, фестивалей для детей дошкольного возраста и участие в мероприятиях разного уровня.	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0

4.Расходы на обеспечение деятельности дошкольного образования	35909,0	39018,0	39833,0	40691,0	41589,0
5. Организация выплат части родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ	1198,0	1198,0	1198,0	1198,0	1198,0
местный бюджет	16855,0	16736,0	17551,0	18409,0	19307,0
краевой бюджет	22707,0	22707,0	22707,0	22707,0	22707,0
Всего	39562,0	39443,0	40258,0	41116,0	42014,0